

UNDERVISNINGSSARK

HVAD GØR EU, UNHCR OG UNICEF FOR AT HJÆLPE FLYGTNINGE OG ANDRE FORDREVNE BEFOLKNINGSGRUPPER?



Undervisningsmål

Brug dette undervisningsark til at lære eleverne grundlæggende koncepter om den indsats, som Den Europæiske Union (EU), UNHCR og UNICEF gør for at hjælpe mennesker, der er tvunget på flugt.

Målet er at ændre den fælles opfattelse af tvangsfordrivelse ved at give eleverne nye perspektiver, der kan hjælpe dem med at tænke over, hvor meget bistanden til partnerlandene har betydet.

Ved at fortælle historien forsøger vi at bygge bro mellem kulturer og tilskynde til en debat, der hjælper eleverne med at forstå kompleksiteten af disse temaer, bekæmpe stereotyper og fremme solidaritet.

Formål

At forstå, hvordan EU, UNHCR og UNICEF hjælper tvangsfordrevne.

Emner

Denne uddannelsespakke dækker flere emner, herunder engelsk, geografi og samfundsvidenskab. Omfattede emner inkluderer, men er ikke begrænset til: EU, FN, menneskerettigheder og børns rettigheder, migration, intern fordrivelse og flygtninge, humanitær bistand og udvikling, uddannelse, ernæring, konflikter og iværksætteri.

Denne lektion er egnet til elever i alderen 12-18 år. For de yngre elever kan det være nødvendigt at gennemgå nogle nøglebegreber og definitioner.



Inkluderet i denne pakke

Pakken indeholder et faktablad med yderligere oplysninger om Den Europæiske Unions Nødtrustfond for Afrika, en videoanimation, et faktablad med nøgledefinitioner samt tre casestudier fra Burkina Faso, Sydsudan og Libyen.



Vejledende varighed

2 timer



Nødvendige materialer

En computer, en tablet, et smartboard eller en telefon til at se videoen og søge efter yderligere materiale med.



Funded by the European Union



HVAD GØR EU, UNHCR OG UNICEF FOR AT HJÆLPE FLYGTNINGE OG ANDRE FORDREVNE BEFOLKNINGSGRUPPER?

Foreslået plan for lektionen

1. Forhåndsevaluering af elevens viden

Spørg eleverne, hvad de ved om følgende organisationer og nøgleudtryk

- Tvangsfordrivelse
- Flygtninge
- Internt fordrevne personer
- Migration
- Konflikt
- De Forenede Nationer
- UNHCR
- UNICEF
- EU

2. Animation

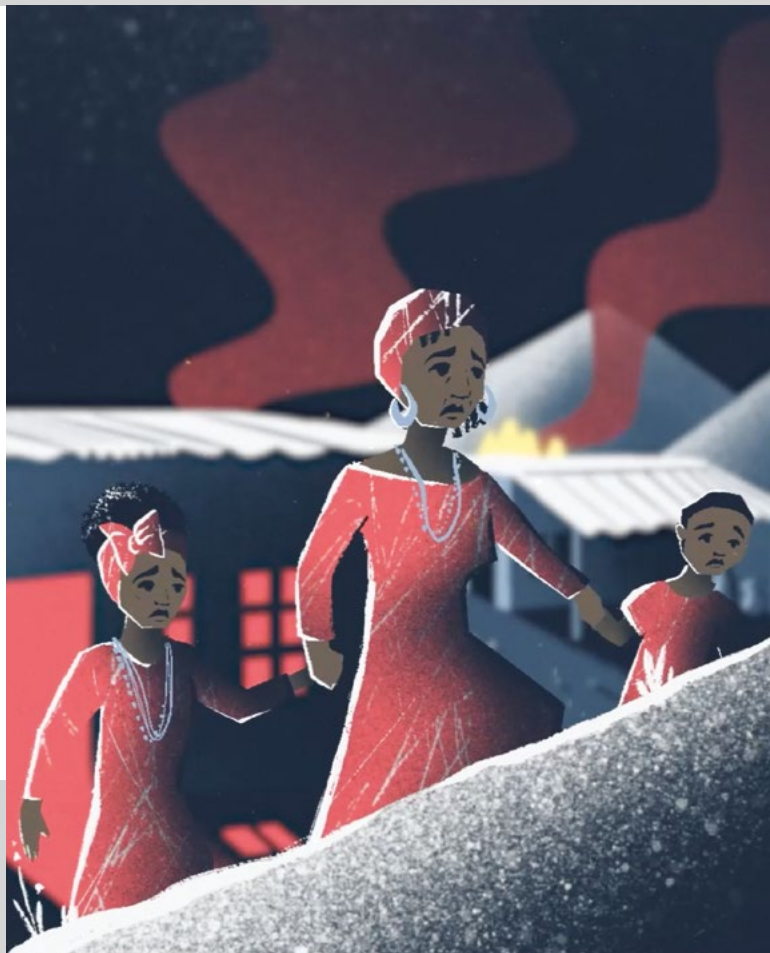
Se <https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-204043> med dine elever.

Hvad lærte de?

Eleverne kan enten arbejde i par, i grupper eller hver for sig, alt efter hvad du synes, og om nødvendigt skrive svarene ned.

Bed eleverne om at finde svar på følgende spørgsmål:

- 1) Nævn tre måder, hvorpå flygtningene i videoen blev hjulpet.
- 2) Hvilke organisationer var involveret i at yde hjælp, og hvad gjorde de?



© EU/UNHCR/UNICEF

Svar

Den Europæiske Union yder støtte til internationale organisationer såsom UNHCR og UNICEF til gennemførelse af programmer, der hjælper med at beskytte flygtninge og give dem et så normalt liv som muligt. Det betyder f.eks., at børn kan gå i skole, eller at voksne kan få en uddannelse eller finde en jobmulighed.

Bed eleverne/grupperne om at fremlægge deres svar til klassen. Hvis nogle af svarene er meget forskellige fra andre, kan det være interessant at høre mere om, hvordan eleven/gruppen nåede frem til svaret.

UNDERVISNINGSSARK

HVAD GØR EU, UNHCR OG UNICEF FOR AT HJÆLPE FLYGTNINGE OG ANDRE FORDREVNE BEFOLKNINGSGRUPPER?



© UNHCR

Undersøg og drøft nærmere

For at opnå mere indgående samtaler og overvejelser skal du starte en diskussion med klassen ved hjælp af nedenstående spørgsmål. Du kan også tilføje dine egne spørgsmål. Eleverne kan fortsat arbejde hver for sig, eller de kan arbejde i grupper, alt efter hvad du finder hensigtsmæssigt.



© UNHCR

- ❓ EU hjælper mennesker, der har måttet flygte fra deres hjem, overalt i verden. Hvorfor hjælper EU dem? Hvordan er du og din familie berørt af denne hjælp?
- ❓ Mener du, at det er vigtigt, at flygtninge modtager støtte, når de ankommer til et andet land? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- ❓ Hvordan kan lokalbefolkningen støtte flygtningene? Kender du nogen flygtninge? Hvis ja, hvordan har du støttet/hvordan kunne du have støttet de(n) pågældende?
- ❓ Forestil dig, at du er tvunget til at forlade dit land. Hvor ville du tage hen? Hvad ville du tage med? (Tag højde for, at du kun kan medbringe det, du selv kan bære.) Hvilken slags støtte ville du have brug for, når du ankommer til det nye sted? Hvad ville du savne mest hjemmefra?

HVAD GØR EU, UNHCR OG UNICEF FOR AT HJÆLPE FLYGTNINGE OG ANDRE FORDREVNE BEFOLKNINGSGRUPPER?

3. Læs om Den Europæiske Unions Nødtrufund for Afrika (EUTF)



© EUTF

Åbn faktabladet på

<https://ec.europa.eu/trustfundforafrica>

Tag quizzen nedenfor, og svar sandt eller falsk. Sørg for, at eleverne bliver enige om et svar, inden du tjekker, hvad der er korrekt.

Brug denne quiz til at tjekke deres viden.

- 1) UNICEF og UNHCR gennemfører EU-finansierede projekter på lokalt plan
- 2) Afrikanske regeringer finansierer EUTF
- 3) EUTF har projekter overalt på det afrikanske kontinent
- 4) EUTF-projekterne er rettet mod nogle af de mest sårbare personer, såsom flygtninge

Svar: 1: sandt / 2: falsk / 3: falsk / 4: sandt

4. Lad os rejse til Burkina Faso, Sydsudan og Libyen

Opdel eleverne i tre grupper.

Hver gruppe får et af casestudierne (Sahel og Tchadsøen, Sydsudan og Nordafrika). For nemheds skyld bør hver elev have en kopi af det casestudie, som gruppen arbejder på.

Bed grupperne om at arbejde på spørgsmålene ved casestudiernes afslutning.

Når gruppen har afsluttet spørgsmålene ved casestudiernes afslutning, anmodes de om at drøfte følgende spørgsmål: "Forestil dig, at du arbejder for EU, og at du skal overveje, hvordan man kan støtte mennesker, der har måttet flygte fra deres hjem. Hvilken form for støtte ville du prioritere højest?"

Hver gruppe skal præsentere sit casestudie for resten af klassen, herunder hvad de lærte af det, og hvad de synes er vigtigst for personer, der er på flugt.