

¿QUÉ HACEN LA UE, ACNUR Y UNICEF PARA AYUDAR A LOS REFUGIADOS Y A OTRAS POBLACIONES DESPLAZADAS?



Objetivos didácticos

Utilice esta hoja del profesor para enseñar a los estudiantes conceptos básicos sobre los esfuerzos de la Unión Europea (UE), ACNUR y UNICEF para ayudar a las personas que se han visto obligadas a abandonar sus hogares.

El objetivo es modificar el discurso frecuente sobre el desplazamiento forzoso proporcionándoles a los estudiantes nuevas perspectivas que les ayuden a reflexionar sobre el valor añadido de la asistencia brindada a los países socios.

A través de historias, intentamos tender puentes entre culturas y fomentar un debate que ayude a los estudiantes a entender la complejidad de estos temas, luchar contra los estereotipos y fomentar la solidaridad.

Objetivo

entender cómo la UE, ACNUR y UNICEF ayudan a las personas desplazadas por la fuerza.

Asignaturas:

Este paquete de formación abarca varias disciplinas, como Lengua, Geografía y Ciencias Sociales. Alguno de los temas que se tratarán son los siguientes: La UE, las Naciones Unidas, los derechos humanos y los derechos del niño, la migración, el desplazamiento interno y los refugiados, la ayuda humanitaria y el desarrollo, la educación, la alimentación, el conflicto y la capacidad empresarial.

Esta lección es apta para estudiantes de entre doce y dieciocho años. Para los estudiantes más jóvenes, podría ser necesario introducir algunos conceptos y definiciones clave.



Material incluido en este paquete

Este paquete contiene una ficha informativa con datos adicionales sobre el Fondo Fiduciario de Emergencia para África de la Unión Europea, una videoanimación, una ficha informativa con definiciones clave y tres estudios de casos de Burkina Faso, Sudán del Sur y Libia.



Duración indicativa

dos horas



Material necesario

Un ordenador, una tableta, una pizarra inteligente o un teléfono para ver el vídeo y buscar material adicional.

¿QUÉ HACEN LA UE, ACNUR Y UNICEF PARA AYUDAR A LOS REFUGIADOS Y A OTRAS POBLACIONES DESPLAZADAS?

Plan sugerido para la lección

1. Evaluación previa del conocimiento de los estudiantes

Pregunte a los estudiantes qué saben sobre las organizaciones y términos clave a continuación.

- Desplazamiento forzoso
- Refugiados
- Desplazados internos
- Migración
- Conflicto
- Las Naciones Unidas
- ACNUR
- UNICEF
- La UE

2. Animación

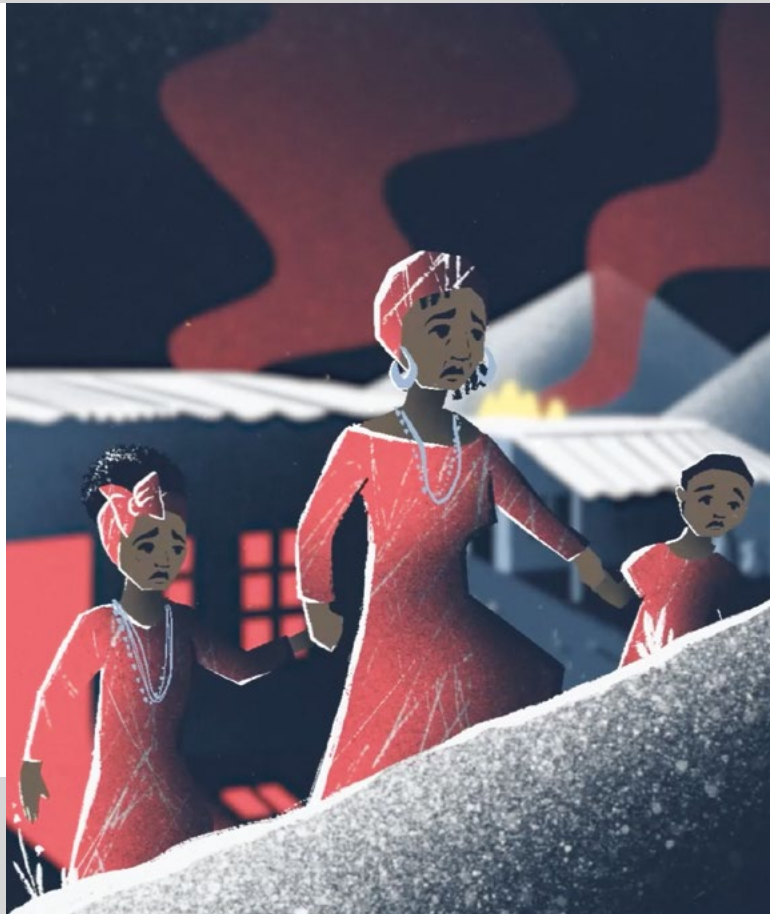
Vea <https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-204043> con los estudiantes.

¿Qué han aprendido?

Los estudiantes pueden trabajar en pareja, en grupos o de forma individual, según lo considere apropiado, y pueden escribir las respuestas, de ser necesario.

Pida a los estudiantes que contesten a las siguientes preguntas:

- 1) cita tres formas de ayuda que recibieron los refugiados del vídeo;
- 2) ¿qué organizaciones participaron en la prestación de la ayuda y qué hicieron?



© EU/UNHCR/UNICEF

Respuesta

La Unión Europea aporta financiación a organizaciones internacionales como ACNUR y UNICEF para llevar a cabo programas que ayuden a los refugiados a mantenerse a salvo y a tener una vida lo más normal posible. Esto implica que los niños puedan ir a la escuela o que los adultos reciban formación o encuentren oportunidades de trabajo.

Pida a los estudiantes/grupos que expongan sus respuestas ante la clase. Si algunas respuestas son muy diferentes de las demás, puede ser interesante pedir a los estudiantes/grupos que expliquen con más detalle cómo las encontraron.

HOJA DEL PROFESOR

¿QUÉ HACEN LA UE, ACNUR Y UNICEF PARA AYUDAR A LOS REFUGIADOS Y A OTRAS POBLACIONES DESPLAZADAS?



© UNHCR

Análisis y debate adicionales

Para profundizar en la discusión y en las reflexiones, organice un debate en clase en torno a las preguntas que figuran a continuación. También puede añadir sus propias preguntas. Los estudiantes pueden seguir trabajando de forma individual o en grupos, según lo considere apropiado.



© UNHCR

- ❓ La UE ayuda a personas del mundo entero que han tenido que huir de sus hogares. ¿Por qué puede ayudarlas la UE? ¿De qué manera tú y tu familia participáis en esta ayuda?
- ❓ ¿Piensas que es importante que los refugiados reciban ayuda cuando llegan a otro país? ¿Por qué sí o por qué no?
- ❓ ¿De qué manera las poblaciones locales pueden ayudar a los refugiados? ¿Conoces a algún refugiado? Si la respuesta es sí, ¿cómo lo has ayudado o cómo podrías haberlo ayudado?
- ❓ Imagina que debes abandonar tu país. ¿Adónde irías? ¿Qué llevarías contigo? (ten en cuenta que solo puedes llevar lo que seas capaz de transportar.) ¿Qué tipo de ayuda necesitarías al llegar al nuevo lugar? ¿Qué es lo que más extrañarías de tu hogar?

¿QUÉ HACEN LA UE, ACNUR Y UNICEF PARA AYUDAR A LOS REFUGIADOS Y A OTRAS POBLACIONES DESPLAZADAS?

3. Información sobre el Fondo Fiduciario de Emergencia para África de la Unión Europea



Abra la ficha informativa disponible en <https://ec.europa.eu/trustfundforafrica>

Realice el ejercicio de verdadero o falso que figura continuación. Asegúrese de que los estudiantes estén de acuerdo sobre una respuesta antes de comprobar si es correcta.

Compruebe sus conocimientos con el siguiente ejercicio de verdadero o falso.

- 1) UNICEF y ACNUR ponen en marcha sobre el terreno los proyectos financiados por la UE.
- 2) Los gobiernos africanos contribuyen al Fondo Fiduciario de Emergencia para África.
- 3) El Fondo Fiduciario de Emergencia para África tiene proyectos en todo el continente africano.
- 4) Los proyectos del Fondo Fiduciario de Emergencia para África se centran en algunas de las personas más vulnerables, como los refugiados.

Respuestas:

1: verdadero / 2: falso / 3: falso / 4: verdadero

4. Un viaje por Burkina Faso, Sudán del Sur y Libia

Divida a los estudiantes en tres grupos.

Cada grupo recibe uno de los estudios de caso (el Sahel y el Lago Chad, Sudán del Sur y el norte de África). Para facilitar la lectura, cada estudiante debe tener una copia del estudio de caso en el que trabaja el grupo.

Pida a los grupos que contesten a las preguntas que se encuentran al final de los estudios de casos.

Cuando los grupos hayan terminado de contestar a las preguntas que se encuentran al final de los estudios de casos, pídeles que analicen la siguiente situación: «Imaginad que trabajáis para la UE y tenéis que encontrar formas de ayudar a personas que han tenido que huir de sus hogares. ¿A qué tipo de ayuda daríais prioridad?»

Cada grupo expondrá su estudio de caso ante el resto de la clase, especialmente lo que han aprendido al leerlo y sus prioridades para los desplazados.