

WIE HELFEN DIE EUROPÄISCHE UNION, DER UNHCR UND UNICEF FLÜCHTLINGEN UND VERTRIEBENEN?



Lehrziele

Mithilfe dieses Unterrichtsblatts können Sie Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse über die Unterstützung der Europäischen Union (EU) sowie von UNHCR und UNICEF für Menschen, die zur Flucht gezwungen wurden, vermitteln.

Ziel des Unterrichtsblatts ist es, gängige Vorstellungen über Flucht und Vertreibung zu verändern, indem Schülerinnen und Schülern neue Perspektiven vermittelt werden, die sie anregen darüber nachzudenken, dass die Unterstützung von Partnerländern für alle Vorteile bringt.

Durch das Erzählen von Geschichten versuchen wir, Kulturen zu überbrücken und eine Diskussion anzustoßen, die Schülerinnen und Schülern hilft, die Komplexität dieser Themen zu erfassen, Stereotype zu bekämpfen und Solidarität zu fördern.

Ziel

Ziel ist es zu verstehen, wie die EU, UNHCR und UNICEF Menschen helfen, die gewaltsam vertrieben wurden.

Themen:

Dieses Unterrichtspaket deckt mehrere Fächer ab, darunter Englisch, Geografie und Sozialkunde. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: die EU, die Vereinten Nationen, Menschenrechte und Kinderrechte, Migration, Binnenvertreibung und Flüchtlinge, humanitäre Hilfe und Entwicklung, Bildung, Ernährung, Konflikte und Unternehmertum.

Diese Lerneinheit ist für Schülerinnen und Schüler im Alter von 12 bis 18 Jahren geeignet. Für jüngere Schülerinnen und Schüler müssen Sie gegebenenfalls einige Schlüsselbegriffe und Definitionen durchgehen.



Inhalt dieses Pakets

Dieses Paket enthält ein Merkblatt mit weiteren Informationen über den Nothilfe-Treuhandfonds der EU für Afrika, eine Videoanimation, ein Merkblatt mit Schlüsseldefinitionen sowie drei Fallbeispielen aus Burkina Faso, Libyen und dem Südsudan.



Ungefähre Dauer

2 Stunden



Erforderliche Materialien

Computer, Tablet, Smartboard oder Smartphone zum Abrufen des Videos und für die Suche nach zusätzlichem Material.



Funded by the European Union



WIE HELFEN DIE EUROPÄISCHE UNION, DER UNHCR UND UNICEF FLÜCHTLINGEN UND VERTRIEBENEN?

Empfohlener Ablauf der Lerneinheit

1. Vorabbewertung des Wissens der Schülerinnen und Schüler

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, was sie über die folgenden Organisationen und Schlüsselbegriffe wissen:

- Vertreibung
- Flüchtlinge
- Binnenvertriebene
- Migration
- Konflikt
- Vereinte Nationen
- UNHCR
- UNICEF
- EU

2. Animation

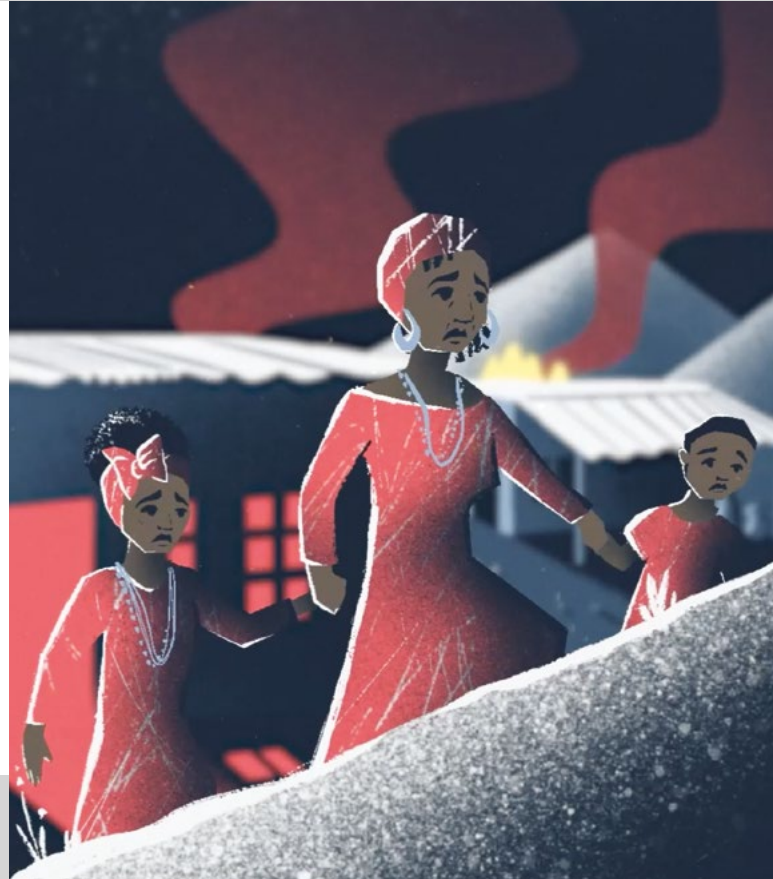
Sehen Sie sich das Video unter dem Link mit Ihren Schülerinnen und Schülern an: <https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-204043>.

Was haben sie gelernt?

Die Schülerinnen und Schüler können nach Belieben in Paaren, in Gruppen oder einzeln arbeiten und die Antworten erforderlichenfalls niederschreiben.

Die Schülerinnen und Schüler sollen Antworten auf die folgenden Fragen finden:

- 1) Nenne drei Beispiele, wie den Flüchtlingen im Video geholfen wurde.
- 2) Welche Organisationen waren an der Hilfeleistung beteiligt und was haben sie getan?



© EU/UNHCR/UNICEF

Antwort

Die Europäische Union stellt internationalen Organisationen wie UNHCR und UNICEF Mittel zur Verfügung, um Programme durchzuführen, die Flüchtlingen helfen, in Sicherheit zu bleiben und ein möglichst normales Leben zu führen. Unter anderem sollen Kindern dadurch der Schulbesuch oder Erwachsenen eine Ausbildung und eine Verbesserung ihrer Beschäftigungschancen ermöglicht werden.

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler/Gruppen, ihre Antworten der Klasse zu präsentieren. Falls die Antworten sehr unterschiedlich ausfallen, kann es interessant sein, nachzufragen, wie die Schülerinnen und Schüler auf ihre Antworten gekommen sind



Funded by the European Union



WIE HELFEN DIE EUROPÄISCHE UNION, DER UNHCR UND UNICEF FLÜCHTLINGEN UND VERTRIEBENEN?



© UNHCR

Weitere Auseinandersetzung mit dem Thema und Diskussion

Regen Sie ein Gruppengespräch in der Klasse an, um die Diskussion und den Gedankenaustausch zu vertiefen. Verwenden Sie dabei die unten stehenden Fragen. Sie können auch eigene Fragen hinzufügen. Die Schülerinnen und Schüler können nach Belieben einzeln oder in Gruppen weiterarbeiten.



© UNHCR

- ❓ Überall auf der Welt hilft die EU Menschen, die aus ihrer Heimat fliehen mussten. Warum kann die EU ihnen helfen? Inwiefern bist du und deine Familie an der Hilfe beteiligt?
- ❓ Hältst du es für wichtig, dass Flüchtlinge Unterstützung erhalten, wenn sie in einem anderen Land ankommen? Warum?/Warum nicht?
- ❓ Wie kann die örtliche Bevölkerung Flüchtlinge unterstützen? Kennst du Flüchtlinge? Falls ja, wie hast du der Person geholfen/wie hättest du ihr helfen können?
- ❓ Stell dir vor, du müsstest gezwungenermaßen deine Heimat verlassen. Wo würdest du hingehen? Was würdest du mitnehmen? (Bedenke, dass du nur mitnehmen kannst, was du tragen kannst). Welche Art von Unterstützung bräuchtest du, wenn du an dem neuen Ort ankommst? Was würdest du am meisten vermissen?



Funded by the European Union



WIE HELFEN DIE EUROPÄISCHE UNION, DER UNHCR UND UNICEF FLÜCHTLINGEN UND VERTRIEBENEN?

3. Informationen über den Nothilfe-Treuhandfonds der EU für Afrika (EUTF)



© EUTF

Öffnen Sie das Merkblatt unter <https://ec.europa.eu/trustfundforafrica>

Machen Sie das „Wahr-oder-Falsch“-Quiz mit Ihrer Klasse. Achten Sie darauf, dass sich die Schülerinnen und Schüler auf eine Antwort einigen, bevor Sie die Richtigkeit überprüfen.

Überprüfen Sie ihr Wissen mit diesem Wahr-oder-Falsch-Quiz.

- 1) UNICEF und UNHCR führen EU-finanzierte Projekte vor Ort durch.
- 2) Der EUTF wird von afrikanischen Regierungen finanziert.
- 3) Der EUTF führt Projekte auf dem gesamten afrikanischen Kontinent durch.
- 4) Im Mittelpunkt der EUTF-Projekte stehen besonders schutzbedürftige Menschen wie Flüchtlinge.

Antworten 1. wahr / 2 falsch / 3 falsch / 4 wahr

4. Wir unternehmen eine Reise nach Burkina Faso, Südsudan und Libyen

Teilen Sie die Klasse in drei Gruppen auf.

Jede Gruppe erhält ein Fallbeispiel (Sahel und Tschadsee, Südsudan und Nordafrika). Um das Lesen zu erleichtern, sollte jede Schülerin und jeder Schüler eine Kopie des Fallbeispiels bekommen, an der ihre/ seine Gruppe arbeitet.

Bitte Sie die Gruppen, die Fragen nach dem Lesen der Fallbeispiele zu bearbeiten.

Wenn die Gruppen die Fragen zu ihrem Fallbeispiel bearbeitet haben, sollten sie die folgende Frage erörtern: „Stell dir vor, du arbeitest für die EU und musst dir überlegen, wie du Menschen, die aus ihrer Heimat fliehen mussten, unterstützen kannst. Welche Art von Unterstützung wäre deiner Meinung nach besonders wichtig?“

Jede Gruppe präsentiert ihr Fallbeispiel vor der Klasse und erläutert, was sie daraus gelernt hat und was ihrer Ansicht nach für Menschen auf der Flucht vorrangig unternommen werden sollte.