

FICHA PEDAGÓGICA

O QUE FAZEM A UE, O ACNUR E A UNICEF PARA AJUDAR OS REFUGIADOS E OUTRAS POPULAÇÕES DESLOCADAS?



Objetivos pedagógicos

Utilizar esta ficha pedagógica para ensinar aos alunos conceitos básicos sobre os esforços da União Europeia (UE), do ACNUR e da UNICEF no sentido de ajudar as pessoas que foram forçadas a fugir.

O objetivo é alterar a narrativa comum sobre deslocamentos forçados, dando aos alunos novas perspetivas que os possam ajudar a refletir sobre o valor acrescentado da assistência prestada aos países parceiros.

Através de narrativas, tentamos interligar culturas e incentivar um debate que ajude os alunos a compreender a complexidade destes temas, combater os estereótipos e promover a solidariedade.

Objetivo

Compreender como a UE, o ACNUR e a UNICEF ajudam as pessoas deslocadas à força.

Temas

Este pacote educativo abrange várias disciplinas, incluindo inglês, geografia e estudos sociais. Os temas abrangidos incluem, entre outros: a UE, as Nações Unidas, os direitos humanos e os direitos da criança, a migração, as deslocamentos internos e os refugiados, a ajuda humanitária e o desenvolvimento, a educação, a nutrição, os conflitos e o empreendedorismo.

Esta aula é adequada para alunos dos 12 aos 18 anos. Para os alunos mais jovens, poderá ter de explicar alguns conceitos e definições de base.



Incluído neste pacote

Este pacote inclui uma ficha informativa com mais informações sobre o Fundo Fiduciário de Emergência da União Europeia para África, uma animação vídeo, uma ficha informativa com as principais definições, bem como três estudos de casos do Burquina Faso, do Sudão do Sul e da Líbia.



Duração indicativa

2:00 horas



Materiais necessários

Computador, tablet, painel inteligente (smartboard) ou telefone para ver o vídeo e procurar material adicional.



Funded by the European Union



FICHA PEDAGÓGICA

O QUE FAZEM A UE, O ACNUR E A UNICEF PARA AJUDAR OS REFUGIADOS E OUTRAS POPULAÇÕES DESLOCADAS?

Plano sugerido para a aula:

1. Avaliação prévia dos conhecimentos dos alunos

Pergunte aos alunos o que sabem sobre as seguintes organizações e palavras-chave

- Deslocações forçadas
- Refugiados
- Pessoas deslocadas internamente
- Migração
- Conflitos
- Nações Unidas
- ACNUR
- UNICEF
- UE

2. Animação

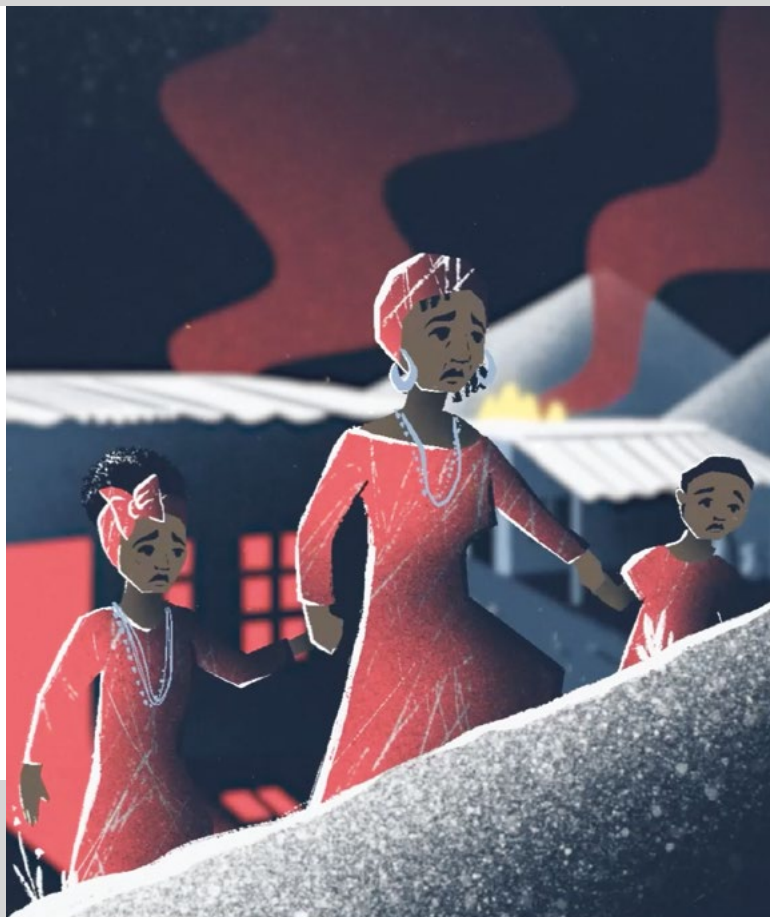
Veja <https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-204043> com os seus alunos.

O que é que eles aprenderam?

Os alunos podem trabalhar em pares, em grupos ou individualmente, conforme entender, e escrever as respostas, se necessário.

Peça aos alunos para encontrar as respostas às seguintes perguntas:

- 1) identificar três formas de como os refugiados no vídeo foram ajudados;
- 2) que organizações participaram na prestação da ajuda e o que fizeram.



© EU/UNHCR/UNICEF

Resposta:

A União Europeia concede financiamento a organizações internacionais como o ACNUR e a UNICEF para a execução de programas que ajudam os refugiados a permanecer seguros e a ter uma vida tão normal quanto possível. Isto significa, por exemplo, que as crianças podem ir à escola ou que os adultos recebem formação ou encontram oportunidades de emprego.

Peça aos alunos/grupos que apresentem as suas respostas à turma. Se algumas das respostas forem muito diferentes das outras, pode ser interessante pedir mais informações sobre a forma como o estudante/grupo chegou a essa resposta.



Funded by the European Union



FICHA PEDAGÓGICA

O QUE FAZEM A UE, O ACNUR E A UNICEF PARA AJUDAR OS REFUGIADOS E OUTRAS POPULAÇÕES DESLOCADAS?



© UNHCR

Explorar e debater mais aprofundadamente

Para alcançar um nível mais aprofundado no debate e nas reflexões, organize um debate na turma utilizando as perguntas que se seguem. Pode também acrescentar as suas próprias perguntas. Os alunos podem continuar a trabalhar em grupos ou individualmente, conforme lhe parecer mais adequado.



© UNHCR

- ❓ Em todo o mundo, a UE está a ajudar pessoas que tiveram de fugir das suas casas. Por que é que a UE está em condições de as ajudar? De que maneira tu ou a tua família participam nessa ajuda?
- ❓ Consideras que é importante que os refugiados recebam apoio quando chegam a outro país? Porquê ou por que não?
- ❓ Como podem as populações locais apoiar os refugiados? Conheces algum refugiado? Em caso afirmativo, como apoiaste ou como poderias ter apoiado essa pessoa?
- ❓ Imagina que eras forçado a abandonar o teu país. Para onde irias? O que levarias contigo? (Tem em conta que só podes levar o que consegues carregar.) De que tipo de apoio precisarias quando chegasses ao novo lugar? Do que é que terias mais saudades?



FICHA PEDAGÓGICA

O QUE FAZEM A UE, O ACNUR E A UNICEF PARA AJUDAR OS REFUGIADOS E OUTRAS POPULAÇÕES DESLOCADAS?

3. Saiba o que é o Fundo Fiduciário de Emergência da União Europeia para África (FFUE)



© EUTF

Abrir a ficha de informação

<https://ec.europa.eu/trustfundforafrica>

Fazer o jogo verdadeiro ou falso que se segue. Certifique-se de que os alunos estão de acordo sobre uma resposta antes de verificar o que está correto.

Verifique os conhecimentos dos alunos com este jogo do verdadeiro ou falso.

- 1) A UNICEF e o ACNUR executam no terreno projetos financiados pela UE
- 2) Os governos africanos financiam o FFUE
- 3) O FFUE tem projetos em todo o continente africano
- 4) Os projetos do FFUE centram-se em algumas das pessoas mais vulneráveis, como os refugiados

Respostas:

1: verdadeiro / 2: falso / 3: falso / 4: verdadeiro

4. Vamos viajar até ao Burquina Faso, ao Sudão do Sul e à Líbia.

Divida os alunos em três grupos.

Cada grupo recebe um dos estudos de caso (Sael e Lago Chade, Sudão do Sul e Norte de África) Para facilitar a leitura, cada estudante deve ter uma cópia do estudo de caso em que o grupo está a trabalhar.

Peça aos grupos que trabalhem com base nas perguntas no final dos estudos de casos.

Quando o grupo tiver terminado as perguntas no final dos estudos de caso, peça-lhes que debatam a seguinte questão: «Imagina que trabalhas para a UE e que tens de pensar em formas de apoiar as pessoas que tiveram de fugir das suas casas. A que tipo de apoio darias prioridade?»

Cada grupo apresentará o seu estudo de caso ao resto da turma, incluindo o que aprenderam e as suas prioridades para os migrantes.

